

VERBALE N. 9

Il giorno 16 maggio 2018 alle ore 16.30 nell’aula magna di via Merlini 8 si riunisce il Collegio docenti dell’Istituto Comprensivo Via Acquaroni per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (in visione sul sito nell’area riservata, sezione “Piano Attività Collegiali”);
2. Delibera adozione libri di testo Scuola Primaria a.s. 2018/19;
3. Delibera adozione libri di testo Scuola Secondaria I grado a.s. 2018/19;
4. Delibera criteri di valutazione per lo svolgimento degli Esami di Stato del I Ciclo di istruzione;
5. Delibera criteri chiamata diretta;
6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

La prof.ssa Bozza fa l’appello dei docenti dei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado). Constatato il numero legale dei presenti per la validità della seduta, il D.S., prof. Carmine Giammarini, dichiara aperta la stessa.

VERBALIZZA: la prof.ssa Margherita Bozza

PUNTO N. 1. – Approvazione del verbale della seduta precedente

Il D.S., prof. Carmine Giammarini, chiede al Collegio l’approvazione del verbale della seduta precedente pubblicato sul sito della scuola.

Il Collegio approva a maggioranza (5 astenuti perché assenti) il verbale della seduta del 24 aprile 2018.

PUNTO N. 2. – Delibera adozione libri di testo Scuola Primaria a.s. 2018-2019

Il D.S. comunica che l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2018-2019 per la Scuola Primaria va effettuata seguendo le indicazioni già dettate dalla nota n. 2581 del 9 aprile e con le ulteriori precisazioni fornite dalla nota ministeriale n. 5571 del 29 marzo 2018. Alla luce di quanto dichiarato dalla normativa di riferimento e in coerenza con il piano dell'offerta formativa, si procede alla lettura dei testi adottati per le classi della Scuola primaria. Solo per le classi prime e quarte hanno adottato nuovi libri di testo.

Il Collegio delibera all'unanimità le nuove adozioni dei libri di testo della Scuola Primaria per l'a. s. 2018 – 2019.

PUNTO N. 3. – Delibera adozione libri di testo Scuola Secondaria di I grado a.s. 2018-2019

Il D.S. ribadisce che anche per la Scuola Secondaria di I grado l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2018-2019 va effettuata seguendo le indicazioni già dettate dalla nota n. 2581 del 9 aprile e con le ulteriori precisazioni fornite dalla nota ministeriale n. 5571 del 29 marzo 2018. Il D.S. sottolinea che non c'è stato nessuno sfioramento dei tetti di spesa oltre il 10% per le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria. Alla luce di quanto dichiarato dalla normativa di riferimento e in coerenza con il piano dell'offerta formativa, si procede alla lettura dei nuovi testi adottati per le classi prime.

Il Collegio delibera all'unanimità le nuove adozioni dei libri di testo della Scuola Secondaria di I grado per l'a. s. 2018 – 2019.

Gli elenchi dei libri di testo adottati, sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria sono allegati al presente verbale.

PUNTO N. 4. – Delibera criteri di valutazione per lo svolgimento degli Esami di Stato del I Ciclo di istruzione.

Il D.S. ricorda al Collegio che, per quanto riguarda i criteri di valutazione per il passaggio alla classe successiva e all'Esame di Stato, i criteri di valutazione per le prove di esame per gli alunni BES, la modalità di conduzione del colloquio pluridisciplinare, si fa riferimento al documento deliberato *Criteri di valutazione per il passaggio alla classe successiva e all'Esame di stato del I*

ciclo di istruzione deliberato dal Collegio docenti nella seduta del 27/03/2018 e presente sul sito della scuola.

Per quanto riguarda, invece, i criteri di valutazione delle prove scritte di esame, il D.S. invita i docenti Bozza, Baccilieri e Oprandi ad esporre quanto concordato durante i Dipartimenti disciplinari del 24/04/2018, rispettivamente per Italiano, Matematica e Lingue. La prof.ssa Bozza informa il Collegio che la **prova scritta di italiano** accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni. La Commissione predisporrà almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:

- testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

I criteri di valutazione concordati andranno a valutare:

- Adeguatezza
- Caratteristiche del contenuto
- Organizzazione del testo
- Lessico e stile
- Correttezza ortografica e morfosintattica

La prof.ssa Baccilieri informa il Collegio che la **prova scritta di matematica** presenterà i seguenti quesiti:

1. Problema di geometria relativo a due poliedri equivalenti oppure sovrapposti. Il problema potrà richiedere anche il calcolo del peso, dato il peso specifico del materiale.
2. Risoluzione di due equazioni di I grado, la prima a coefficienti interi, la seconda a coefficienti frazionari, una o entrambe con verifica.
3. Quesito sul piano cartesiano, richiedente il disegno di un poligono, su carta millimetrata, date le coordinate dei vertici e il calcolo di perimetro e area.
4. Prova di calcolo di probabilità relativa a eventi aleatori o a un problema di genetica.

I criteri di valutazione concordati andranno a valutare:

- Completezza dell'elaborato; Conoscenze; Applicazioni; Soluzioni; Linguaggio specifico.

Il prof. Oprandi prende la parola per esporre quanto deciso dal dipartimento di lingue sulla modalità della prova d'esame e sui criteri di valutazione. Secondo quanto premesso dal decreto 62 di far confluire **le prove scritte di lingua inglese e lingua spagnola** in un'unica data e in un unico orario (3h totali), il dipartimento di lingue ha deciso di proporre ai candidati due tipologie di prove tra le cinque proposte dal decreto: la comprensione scritta, costituita da 8 domande a risposta aperta (5 di comprensione e 2 personali) e 3 domande a risposta multipla; la produzione di un'e-mail, attraverso le indicazioni date nella traccia. Per delucidare meglio il concetto, i candidati potranno scegliere una delle due tipologie sia per quanto riguarda inglese che per quanto riguarda spagnolo. Ognuna delle due materie avrà a disposizione almeno una terna di prove da cui attingere mediante sorteggio. I candidati avranno la possibilità di utilizzare il dizionario bilingue come comunemente gli è stato permesso durante l'anno. Per gli alunni DSA certificati, sarà proposta la stessa prova con alcune consuete misure compensative. Diversamente, per gli studenti H, può essere proposta una prova differenziata (a meno che i docenti non ritengano possibile che gli stessi siano in grado di affrontare la prova comune, magari con alcune variazioni).

I criteri di valutazione sono stati sviluppati in un'unica griglia, in quanto gli indicatori presenti sono tutti applicabili a quasi tutte le tipologie di prove. Nel caso in cui un indicatore non fosse applicabile ad una delle prove, verrebbe semplicemente non preso in considerazione nel momento della correzione. Ogni indicatore ha dei descrittori, tutti strettamente relazionati ad un voto numerico.

Il Collegio delibera all'unanimità i suddetti criteri di valutazione

PUNTO N. 5. – Delibera criteri chiamata diretta.

Il D.S. riferisce al Collegio che già da due anni la normativa ha individuato nei Dirigenti Scolastici le figure preposte alla chiamata diretta dei docenti inseriti in un determinato ambito territoriale (il nostro ambito è il n. 4) in base a determinati criteri. Il Dirigente Scolastico propone al Collegio di riconfermare i criteri deliberati lo scorso anno. Interviene l'ins.teLapucci che suggerisce di togliere i requisiti i Master universitari di I e II livello, spesso rilasciati non da università statali. Il D.S. accoglie la proposta e chiede al Collegio di esprimersi in proposito mediante votazione. Dall'esito della votazione risulta che il Collegio è favorevole all'unanimità all'eliminazione dei Master di I e II livello tra i requisiti della chiamata diretta dei docenti. Apportate le modifiche, il

D.S. procede chiedendo al Collegio di deliberare *“numero e la specificità dei requisiti da considerare utili ai fini dell’esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriali”*.

Il Collegio delibera all’unanimità.I criteri deliberati, dunque, risultano nel dettaglio i seguenti:

<p>SCUOLA DELL’INFANZIA Posto comune</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso specializzazione sul sostegno; • Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; • Ulteriore abilitazione all’insegnamento; • Specializzazione in italiano L2, ci cui all’art. 2 del D.M. 92/2016; • Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste
<p>SCUOLA DELL’INFANZIA Posto sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; • Ulteriore abilitazione all’insegnamento; • Specializzazione in italiano L2, ci cui all’art. 2 del D.M. 92/2016; • Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste
<p>SCUOLA PRIMARIA Posti comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell’elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889; • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale • Ulteriore abilitazione all’insegnamento; • Specializzazione in italiano L2, ci cui all’art. 2 del D.M. 92/2016;

<p>SCUOLA PRIMARIA Posti sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889; • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale • Ulteriore abilitazione all'insegnamento; • Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016; • Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste
<p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Posti comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso specializzazione sul sostegno; • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; • Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari o superiore a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; • Specializzazione in L2
<p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Posti sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; • Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889; • Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari o superiore a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;

PUNTO N. 6. – Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il D.S. procede a fornire al Collegio le seguenti comunicazioni:

- Il D.S. informa il Collegio sulle ultime novità riguardanti la figura del Presidente di Commissione degli Esami di Stato. La normativa con la quale è stata data la possibilità ai Dirigenti delle Scuole Secondarie di primo grado di partecipare agli esami di Maturità, richiede al sostituto del dirigente un ulteriore requisito rispetto a quelli sopra riportati. Secondo la nota n. 6078 del 6 aprile 2018, il collaboratore da individuare deve essere docente di scuola secondaria; non essere docente di classe terza di scuola secondaria di primo grado, perché già componente di diritto della commissione d'esame; aver già svolto la funzione di Presidente di commissione per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Il collaboratore da individuare, dunque, deve anche aver già svolto la funzione di Presidente di commissione per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Il nuovo requisito, indicato esclusivamente nella suddetta nota, emanata per consentire ai dirigenti delle scuole secondarie di primo grado di partecipare agli esami di Maturità, ha fatto sorgere il dubbio se lo stesso requisito valga per il sostituto del dirigente che abbia la reggenza di un'altra scuola, sia impedito o assente. Considerato che il nuovo requisito è stato "prescritto" solo tramite una nota emanata per una finalità specifica, si spera che valgano, per la sostituzione del dirigente le indicazioni fornite dalla normativa primaria (D.lgs. 62/2017 e DM 741/2017), per cui il sostituto del dirigente, in qualità di presidente della Commissione dell'esame di III media, deve appartenere al ruolo della secondaria di primo grado e non deve far parte del consiglio di classe delle III. Si resta comunque in attesa di altre eventuali note specifiche a riguardo.
- Il D.S. invita il Collegio all'incontro con gli operatori della Polizia di Stato del Commissariato Casilino nell'ambito del Progetto "Scuole Sicure", che si terrà venerdì 1° giugno dalle 16.30 alle 17.30 presso la sala riunioni di Via Merlini 8. Ospite dell'incontro, aperto anche ai genitori e agli alunni, sarà l'Ispettore Massimo Melito. In tale occasione sarà presentata l'E-Safety Policy d'Istituto, documento che integra il Regolamento interno della nostra scuola, e saranno affrontate le tematiche relative all'educazione alla legalità, all'uso consapevole di internet e dei social network, nonché alla prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo.
- Il D.S. dà la parola all'ins.te Catalani la quale comunica che il nostro Istituto ha aderito al Progetto "**Kit Scuola Arcobaleno**" della *Fondazione L'Arcobaleno di Marika Onlus* che,

con i fondi del 5×1000, cerca di facilitare il percorso scolastico di molti bambini meno fortunati, donando loro un Kit scuola Arcobaleno composto da uno zainetto trolley contenente tanto materiale scolastico come quaderni, penne, astuccio con matite, gomme, righello, temperino, evidenziatori, scotch, colori, squadre e molto altro. Il nostro I.C., per celebrare i 50 anni di Scuola dell'Infanzia, ha scelto di dedicare questa iniziativa agli alunni di 5 anni che hanno deciso, per il prossimo anno, di permanere nella nostra scuola. La manifestazione organizzata dal nostro I.C. insieme alla *Fondazione L'Arcobaleno di Marika Onlus* per la donazione di 25 **Kit Scuola Arcobaleno** ai nostri allievi si terrà mercoledì 13 giugno a partire dalle ore 16 e si alterneranno attività ludiche per bambini, spettacoli di magia comica, clowneria e giocoleria.

- Il D.S. dà la parola all'ins.teStasio chedà le seguenti comunicazioni:
 - La Settimana della robotica, deliberata nel precedente Collegio, organizzata dalle ins.tiCatalani e Stasio, si terrà presso la sede di Via Merlini 8 con il seguente calendario:
 - a. Lunedì 28 maggio per i bimbi selezionati della Scuola dell'Infanzia;
 - b. Martedì 29 maggio per i bimbi selezionati della Scuola Primaria;
 - c. Mercoledì 30 maggio per i bimbi selezionati della Scuola Secondaria di I grado.
 - L'Animatore digitale e il Team dell'Innovazione terranno delle lezioni di Cittadinanza digitale consapevole per classi parallele agli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria. Per diventare buoni cittadini digitali è necessario che gli alunni acquisiscano non solo i concetti base dell'informatica, ma anche le competenze per muoversi in modo responsabile in Internet. I cosiddetti nativi digitali, infatti, usano con sorprendente abilità gli strumenti tecnologici, ma spesso in modo non sicuro. Il materiale educativo che verrà utilizzato. Questo materiale educativo è stato realizzato dall'organizzazione americana no profit Common Sense (www.commonsense.org) e adattato in italiano da Programma il Futuro (www.programmailfuturo.it), il progetto MIUR-CINI che ha l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica. Inoltre, è prevista una scheda di consigli utili per i genitori.
 - Sul sito **Fondi Strutturali Europei sono presenti n°2 Avvisi PON – Programma**

Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020: l’avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche - “Scuola al Centro”-seconda edizione; l’Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- Seconda edizione Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. L’ins.te Stasio comunica al collegio che con il DSGA e la docente Catalani hanno compilato la scheda anagrafica relativa all’Istituto di averla convalidata, elementi propedeutici per la partecipazione dell’Istituto ai due avvisi. Le docenti Stasio e Catalani visto lo scarso tempo a disposizione per la realizzazione dei 2 progetti (scadenza 25 maggio) comunicano di aver preso in considerazione il secondo avviso proposto perchè lo ritengono valido a promuovere azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze chiave. L’avviso inoltre mira alla riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, alla promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare comprendendo azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. La stessa comunica di aver già preso accordi con le docenti della scuola dell’infanzia perchè sviluppino il progetto che li riguarda.

Il Collegio delibera per la partecipazione ai 2 avvisi PON e a presentare proprie proposte progettuali.

La seduta termina alle ore 17.30,
del che il presente verbale.

Il Dirigente Scolastico,
Prof. Carmine Giammarini

Il Segretario,
Prof.ssa Margherita Bozza